



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-COSENZA
Prot. 0000988 del 18/02/2021
04-05 (Uscita)

All'Albo Pretorio
Al sito www.liceofermicosenza.edu.it/

DECRETO DI ANNULLAMENTO IN AUTOTUTELA DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI ESTERNI "PROGETTO LICEO MATEMATICO" (prot. n. 484 del 26/01/2021)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTE** le lettere c) e d) dell'art. 6 della legge 124/2015;
- VISTA** la manifestazione di interesse per l'individuazione di esperti esterni "Progetto Liceo Matematico", recante data 26/01/2021, prot. n. 484;

DECRETA

l'annullamento d'ufficio in autotutela della suddetta manifestazione di interesse in quanto per mero errore materiale il provvedimento era privo della tabella di valutazione dei titoli dei candidati. Il presente decreto viene pubblicato sull'albo pretorio on line dell'Istituto.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa ANGELA CORSO
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)